



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตร.....
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562
เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา..... คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และได้รับการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้เสนอข้อคิดเห็นและให้คำแนะนำในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา..... คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 บทสรุปจากคณะกรรมการตรวจประเมิน จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้ประกอบการติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 จากผล ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 | 12 |
| ภาคผนวก | 15 |

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (จากระบบ CHE QA Online)

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-----|--------------|
| | ปัจจัยนำเข้า (Input) | กระบวนการ (Process) | ผลลัพธ์ (Output) | รวม | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | | | | |
| ผลการประเมิน | | | | | |

จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ (ครบทุกองค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|----------------------------|
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| | |

องค์ประกอบที่

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|----------------------------|
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| | |

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563
จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ | กิจกรรมโครงการ เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้ตรวจสอบ |
|------------------------|---|---|----------|----------|--------------|------------|
| องค์ประกอบที่ | | | | | | |

ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา 2563